E-ISSN: -

Open Access: https://teewanjournal.com/index.php/phj/index

ANALISIS PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI ASUPAN ZAT GIZI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA PUTRI

Dian Novita sari¹, Ambia Nurdin ², Ully Fitria ³, Kiki Asrifa Dinen ⁴, Reza Kurnia ⁵

¹ Mahasiswa pada program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama Aceh, Jalan Blang Bintang Lama KM 8,5 Lampoh Keude Aceh Besar Email: dian@gmail.com

²Dosen pada Program Stusi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama Aceh, Jalan Blang Bintang Lama KM 8,5 Lampoh Keude Aceh Besar Email: ambianurdin_fkm@abulyatama.ac.id

³Dosen pada Program Stusi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama Aceh, Jalan Blang Bintang Lama KM 8,5 Lampoh Keude Aceh Besar Email: <u>ullifitria_fikes@abulyatama.ac.id</u>

⁴ Dosen pada Program Stusi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama Aceh, Jalan Blang Bintang Lama KM 8,5 Lampoh Keude Aceh Besar Email: kikiasrifa_fikes@abulyatama.ac.id

⁵ Dosen pada Program Stusi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama Aceh, Jalan Blang Bintang Lama KM 8,5 Lampoh Keude Aceh Besar Email: : rezakurnia_fikes@abulyatama.ac.id

* Corresponding Author: dian@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history: Received Revised Accepted Available online

Kata Kunci:

pengetahuan, zat gizi, status gizi

Keywords:

knowledge, nutrition, nutritional status

ABSTRAK

Latar Belakang: Kebutuhan zat gizi pada ramaja sangat dibutuhkan untuk pertumbuhannya, karena remaja merupakan yang perlu diperhatikan kebutuhannya. Kebutuhan gizi dipengaruhi oleh pertumbuhanpada masa pubertas, sehingga dibutuhkan pengetahuan yang cukup tentang kesehatan reproduksinya, agar menghasilkan kesehatan reproduksi dengan status gizi yang baik. Akan tetapi, pada kenyataannya masih banyak remaja putri yang tidak menyiapkan kondisi tubuhnya dengan makan makanan sumber zat gizi yang baik, dan menyiapkan kesehatan reproduksinya sejak masa masa pubertas. Metode: Penelitian ini dengan metode survei dan rancangan *cross sectional*. Pengambilan sampel dengan

purposive sampling, dan didapatkan 59 remaja putri dalam penelitian ini. Data dianalisis

dengan menggunakan *uji spearman Rank Correlation*. Hasil: Pengetahuan tentang kesehatan reproduksi dengan kategori cukup (57,6%), asupan energi dan asupan protein masingmasing dalam kategori baik (74,6%), tidak terdapat hubungan yang bermakna anatara asupan energi dan asupan protein dengan status gizi Sig 0,717 (p > 0,05). Dan terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan kesehatan reproduksi dengan status gizi nilai sig 0,044 (p < 0,05). Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara asupan energi dan asupan protein dengan status gizi, terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan kesehatan reproduksi dengan status gizi.

ABSTRACT

Background: The need for nutrients at the adolecens is needed for growth, because it is youth that need attention needs. growthinfluenced by the nutritional needs of puberty, so it takes a considerable knowledge of reproductive health, in order to produce the reproductive health with a good nutritional status. However, in reality there are many young women who did not prepare his body condition by eating a good source of nutrients, and set up reproductive health since the time of puberty. Methods: This study was a survey method with cross sectional design. Sampling with purposive sampling, and found 59 young women in this study. analyzed using Spearman Rank Correlation. Results: Knowledge of reproductive health with enough category (57.6%), energy intake and protein intake respectively in both categories (74.6%), there was no significant relationship intake of energy and protein intake with nutritional status Sig 0.717 (p> 0.05). And there is a significant relationship between knowledge of reproductive health and nutritional status sig value 0,044 (p <0.05). Conclusions: There was no relationship between intake of energy and protein intake with nutritional status, there is a significant correlation between knowledge of reproductive health and nutritional status. Keywords: knowledge, nutrition, nutritional status.

This is an open access article under the <u>CC BY-NC</u> license.



Copyright © 2021 by Author. Published by CV Teewan Solutions

PENDAHULUAN

Remaja merupakan sumberdaya yang berkualitas bagi sebuah negara. Dalam meningkatkan remaja sebagai sumber daya yang berkualitas maka banyak faktor yang perlu diperhatikan,

diantaranya kesehatan, pendidikan, teknologi dan lain-lain.Remaja merupakan kelompok yang perlu diperhatikan kesehatan terutama asupan zat gizinya karena, pada masa remaja terjadi perubahan fisiologis sehingga kebutuhan energi dan zat gizi sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan remaja.Kebutuhan gizi pada masa remaja sangat erat kaitannya dengan besarnya tubuh sehingga kebutuhan yang tinggi terdapat pada pertumbuhan yang cepat (growth spurt). Kebutuhan gizi remaja dipengaruhi oleh pertumbuhan pada masa pubertas. Kebutuhan gizi pada masa remaja sangat erat kaitannya dengan besarnya tubuh sehingga kebutuhan yang tinggi terdapat pada pertumbuhan yang cepat (growth spurt). Kebutuhan gizi remaja dipengaruhi oleh pertumbuhan pada masa pubertas.

Hal inilah yang dapatmemicu praktek diet seperti mengurangi konsumsi makan, mengkonsumsi minuman atau obat pelangsing, minum jamu dan sebagainya. Pola diet ketatdilakukan untuk mengurangi berat badan tanpa memperhatikan kebutuhan tubuh akan zat gizi dan mengganggu sistem reproduksinya. Jika hal ini terjadi dalam jangka waktu yang lama tentunyadapat berakibat pada penurunan status gizi. Masalah gizi kurang pada remaja dapat diakibatkan oleh diet yang ketat(yang menyebabkan remaja kurang mendapat makanan yang seimbang danbergizi), kebiasaan makan yang buruk dan kurangnya pengetahuan gizi. Hal tersebut dapat menimbulkan berbagai dampak antara lain menurunkan dayatahan tubuh sehingga mudah terkena penyakit, menurunnya aktivitas yangberkaitan dengan kemampuan kerja fisik dan perubahan siklus ovulasi. Menurut Purnakarya (2010)⁵, kekurangan zat gizi akan mengurangi kemampuan dan konsentrasi belajar siswa. Kekurangan zat gizi pada masa remaja akan berdampak pada aktivitas belajar antara lain, lesu, mudah lelah, hambatan pertumbuhan, kurang gizi pada masa dewasa dan penurunan prestasi di sekolah3. Remaja terkadang kurang puas dengan kondisi tubuh yang dimiliki, sedangkan pada remaja putri ukuran tubuh, usia dengan status kesehatan akan berkaitan dengan masa reproduksi. Oleh karena itu, asupan gizi sangat penting bagi usia remaja untuk pertumbuhan dan persiapan kesehatan reproduksi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan pendekatan rancang penelitian cross sectional. Penelitian ini dilakukan di Dusun Tambak Bayan Kelurahan Catur Tunggal Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri, dan cara pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian

berjumlah 59 orang remaja putri.Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah formulir food recall, microtoa untuk mengukur tinggi badan, timbangan injak untuk mengukur berat badan, pita LLA. Dan software Nutri survey untuk menghitung asupan zat gizi dari responden. Kuesioner tentang pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.Analisis menggunakan program komputer yaitu dengan menggunakan uji spearman Rank Correlation.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil analisis univariat untuk pengetahuan, asupan zat gizi, status gizi. Tabel 1, distribusi frekuensi responden dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pengetahuan,

| Kategori | n | % (persen) |
|---------------------------|----|------------|
| | | |
| 1. Pengetahuan | | |
| Baik (> 80%) | 14 | 23,7 |
| Cukup(60-80%) | 34 | 57,6 |
| | | |
| Kurang (<60%) | 11 | 18,6 |
| | | |
| | | |
| 2. Analisis Asupan Zat | | |
| Gizi | | |
| a. Analisis Asupan Energi | | |
| Baik (>80%) | 44 | 74,6 |
| Cukup (60-80%) | 7 | 11,9 |
| | | |

| Kurang(<60%) | 8 | 13,6 |
|-------------------------------|----|------|
| b. Analisis Asupan Protein | | |
| Baik (>80%) | 44 | 74,6 |
| Cukup (60-80%) | 9 | 15,3 |
| Kurang (< 60%) | 6 | 10,2 |
| c. Analisis Asupan Lemak | | |
| Baik (>70%) | 44 | 74,6 |
| Cukup (60-70%) | 1 | 1,7 |
| Kurang (<60%) | 14 | 23,7 |
| d. Analsisi Asupan Fe | | |
| Baik (>70%) | 5 | 8,5 |
| Cukup (60-70%) | 4 | 6,8 |
| Kurang (<60%) | 50 | 84,7 |
| e. Analisis Asupan Zink | | |
| Baik (>70%) | 31 | 52,5 |
| Cukup (60-70%) | 5 | 8,5 |
| Kurang (<60%) | 23 | 39,0 |

| f. Analisis Asupan Kalium | | |
|------------------------------|----|------|
| Baik (>70%) | 25 | 42,7 |
| Cukup (60-70%) | 1 | 1,7 |
| Kurang (<60%) | 33 | 55,9 |
| | | |
| Status Gizi | | |
| Lebi | 4 | 6,8 |
| h | | |
| Normal | 35 | 59,3 |
| | | |
| Kurang | 20 | 33,9 |
| | | |
| Status KEK | | |
| Normal (≥23,5) | 37 | 62,7 |
| KEK (<23,5) | 22 | 37,3 |
| | | |
| Jumlah | 59 | 100 |

Asupan Zat gizi, dan status gizi kelurahan catur hasilanalisa univariat pada tabel tunggu kecamatan depok kabupaten 1, menunjukkan sebagai berikut bahwa sleman. Sebagian respoden memiliki tingkat pengetahuan yang cukup (57,6%) dan anal, is, is asupan energi baik (74,6%), analisis asupan protein baik (74,6%), analisis asupan lemak baik (74,6%). Analisis asupan Fe dengan status kurang 84,7%), analisis asupan zink baik (52,5%), dan analisis asupan kalium kurang (55,9%).

Pada penelitian yang dilakukan oleh amelia, syam dan Fatimah (2013)bahwa energi pada remaja putri di pondok pesantren hidayatullah makassar dalam kategori kurang 87%, da asupan protein pada remaja putri dalam kategori cukup 66%, zat g,iz,I merupakan komponen penting dalam mewujudkan sumber daya manusia, sedangkan seorang remaja putri memerlukan asupan energi untk pertumbuhan dan tiga tahapperkembangan, dari penelitian ini dan penelitian yang dilakukan oleh amelia. Dkk (2013) terlihat bahwa remaja putri belum secara optimal dalam mengkonsumsi asupa zat gizi. Padahal masa ini sangat berhubungan dengan masa pertumbuhan fisiologisnya bukan usianya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan muchlisa citrakesumasari & indriasari (2013) bahwa dalam penelitian nya terdapat (94,4%) remaja putri mengalami kekurangan Fe, dan (68,8%) remaja putri mengalami kekurangan zink, kekurangan zat besi pada remaja putri sangat mempengaruhi pada perkembangan reproduksinya karena pada remaja putri akan mengalami menstruasi yang artinya setiap bulan remaja putri memerlukan kebutuhan zat besi untuk mengganti zat besi yang keluar melalui darah haid, sehingga kebutuhan zat besi meningkat. Defisiensi zat gizi sebenarnya dapat diatasi dengan mengubah pola makan karena pada dasarnya kekurangan zat gizi besi karena rendahnya makanan yang mengandung zat gizi besi dalam aktivitas kesehariannya.

Status gizi padapenelitian ini yaiitu (59,3%) berada padastatus gizi normal, penelitian ini sejalan dengan yang dialkukan oleh daris, Wibowo nitoatmojo, & rohmani (2013). Penelitian yang dilakukan pada remaja putri do smp Muhammadiyah 3 semarang bahwa (70,5%) mempunyai status gizi normal. Dan penelitian ini juga didapatkan hasil status gizi, berdasarkan lingkar lengan atas didapatkan hasil (62,7%) dengan status normal.

Dari hasil penel,itia n untuk mendapatkan hasil yang bermakna maka dibuat nal,is,is b,ivar,iat pada asupan gi,zi dalam penelit,ian ,in,I hanya asupan energi dan asupan prote,in dianal,is,is dengan statyus gizi. Pada tabel2 didapatkan hasil analisis asupan energi degan status gizi.

Tabel .2 hasil analisis asupan energi dengan status g,iz,I berdasarkan ,IMT

| Variabel | Status Gizi | | | | | | |
|------------------|-------------|-----|--------|------|--------|------|-------|
| | Leb | ih | Normal | | Kurang | | |
| Asupan Energi | N | % | N | % | N | % | |
| Baik | 4 | 9,1 | 26 | 59,1 | 14 | 31,8 | 0,717 |
| Cukup | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | |
| Kurang | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | |

Berdasarkan hasil analisis pada tabel 2, maka tidak ada hubungan antara Asupan Energi dengan Status Gizi pada remaja putri, hal ini dilihat dari nilai Sig 0,717 (p > 0,05). Dilihat dari analisis bivariat asupan energi dengan status gizi terdapat (59,1%) dengan asupan energi baik dan status gizi normal. Penelitian yang telah dilakukan oleh (Amelia et al., 2013)¹ bahwa recall 24 jam dapat mempengaruhi hubungan asupan energi dengan status gizi, akan tetapi pada penelitian ini tidak terdapat hubungan yang bermakna dikarenakan mungkin remaja putri dalam penelitian ini lebih banyak mengkonsumsi

sumber karbohidrat untuk menghasilkan energi, dan kurang bervariasinya makanan yang dikonsumsi. Rata-rata asupan energi dalam penelitian ini 14,79± 249,13 Kkal/hari, yang dikonsumsi pada remaja putri dalam penelitian ini.

Pada tabel 3, dibuat hasil berdasarkan analisis asupan protein dengan status gizi berdasarkan IMT.

| Variabel | | Sig. | | | | | |
|-------------------|-----|------|--------|-------|------------|------|-------|
| | Leb | ih | Normal | | Kuran g | | |
| Asupan Protein | N | % | N | % | N | % | |
| Baik | 4 | 9,1 | 27 | 61,4 | 13 | 29,5 | 0,218 |
| Cukup | 0 | 0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | |
| Kurang | 0 | 0 | 1 | 16, 7 | 5 | 83,3 | |

Berdasarkan hasil analisis pada tabel 3. Maka tidak ada hubungan asupan protein dengan status gizi pada remaja putri hal ini dilihat dari nilai sig 0,218 (p > 0,05). Hal ini mungkin dipengaruhi oleh faktorlain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya pola makan, rendahnya frekuensi jenis makanan yang dikonsumsi oleh remaja putri dan beberapafaktor lain yang menyebab variabelasupan zat gizi denganstatus gizi pada remaja putri ini tidak berhubungan antara lain adalah kebiasaan, kesenangan, budaya , agama uang saku, lingkungan dan sebagainya.

Dari hasil penelitian ini diadapatkan hasil (83,3%) remaja putri yang memiliki status gizi kurang dan asupan protein yang kurang. Sehingga hal ini dapat menyebabkan kebutuhan zat gizi didalam tubuh tidak seimbang. Penelitian ini ejalan dengan yang dialkukann oleh Daris et al., 2013) bahwa status gizi kurang akan memperngaruhi produktivitas dan konsumsi makanan didalam tubuh tdak maksimal.

Pada tabel 4, didapatkan hasil analisis pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi dengan status gizi berdasarkan IMT.

| Variabel | | Sig. | | | | | |
|--|-----|------|------------|------|------------|------|-------|
| | Leb | ih | Norm al | | Kuran g | | |
| Pengetahua n Kesehatan Reproduksi | N | % | N | % | N | % | |
| Baik | 0 | 0 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 0,044 |
| Cukup | 2 | 5,9 | 22 | 64,7 | 10 | 29,4 | |
| Kurang | 2 | 18,2 | 7 | 63,6 | 2 | 18,2 | |

Berdasarkan analisis pada tabel 4 terdapat hubungan antara pengetahuan kesehatan reproduksi dengan status gizi pada remaja putri dengan nilai sig 0,044 (p < 0,05).Hasil penelitian dengan melihat tabel 12 nilai signifikasi (p) yang besarnya 0,044 yang dibandingkan dengan $\alpha:5\%$, maka ada hubungan pengetahuan kesehatan reproduksi

dengan status gizi pada remaja putri. Hal ini menunjukkan semakin tinggi pengetahuan remaja putri tentang kesehatan reproduksi maka semakin baik pula status gizi selama masa pertumbuhan kesehatan reproduksinya. Faktor penentu kualitas sumber daya manusia salah satunya adalah keadaan gizi yang baik. Pada masa remaja kecukupan zat gizi sangat diperlukan terutama untuk masa pertumbuhan dan perkembangan. Pada remaja putri status gizi dapat mempengaruhi kesehatan reproduksinya, karena seorang remaja putri selalu mengalami siklus menstruasi setiap bulannya dan akan memasuki masa kehamilan dan menyusui. Keadaan gizi seseorang merupakan gambaran apa yang dikonsumsinya dalam jangka waktu yang cukup lama dan tercermin dari nilai status gizinya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Rahmiwati (2007)⁶, bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara status gizi dengan persepsi kesehatan reproduksi (p<0,05). Kesiapan reproduksi remaja putri selaras dengan kesiapan fisik yang dilihat dari status gizi yang baik pada masa remaja.

SIMPULAN DAN SARAN

1. Hasil analisis tidak terdapat hubungan antara asupan zat gizi energi dan asupan zat gizi protein dengan status gizi pada remaja putri.

Ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan kesehatan reproduksi dengan status gizi, artinya bahwa setiap remaja yang memiliki status gizi yang normal maka akan memiliki pengetahuan kesehatan reproduksi yang baik, sehingga dapat mempersiapkan proses reproduksi di dalam kehidupannya.

DAFTAR PUSTAKA

Amelia, A. R., Syam, A., & Fatimah, S. (2013). Hubungan Asupan Energi dan Zat Gizi dengan Status Gizi Santri Putri Yayasan Pondok Pesantren Hidayatullah Makassar Sulawesi Selatan Tahun 2013, 1–15. Retrieved from http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/5536/jurnal.pdf

Daris, C., Wibowo, T., Notoatmojo, H., & Rohmani, A. (2013). Hubungan Antara Status Gizi dengan Anemia pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Semarang Relationship Between Nutritional Status With

Anemia in Young Women in Junior High School of Muhammadiyah 3 Semarang, 1, 3–7.

Elnovriza. 2008. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat asupan gizi. *Skripsi*. Universitas andalas.

Hasanuddin Makasar Tahun 2013. Jurnal MKMI, 1–15

Muchlisa, Citrakesumasari, & Indriasari, R. (2013). Hubungan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi pada Remaja Putri di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas

Purnakarya. 2010. Pengaruh Zat Gizi pada Prestasi (http:zatgizi.wordpress.com. 2010)

Rahmiwati. 2007. Pola Konsumsi, Status Gizi dan Pengetahuan Reproduksi Remaja Putri. *Thesis*. Bogor. Institut Pertanian Bogor