

Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Ciruas

Sofiyah^{1*}, Eniyah², Siti Silfina³, Sulastri⁴, Karsikah⁵, Dede Sulaeman⁶,
Izdat Iarsyadillah Fauzan⁷

Program Studi Manajemen, Universitas Pamulang, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7}

*Email Korespodensi: sofiyahazzahra49@gmail.com

INFO ARTIKEL

Histori Artikel:

Diterima 11-07-2025

Disetujui 19-07-2025

Diterbitkan 21-07-2025

Kata kunci:

SMKN 1 Ciruas,
Lingkungan sekolah,
Motivasi belajar.

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan krusial dalam pembangunan bangsa, dan motivasi belajar siswa merupakan salah satu faktor kunci yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Lingkungan belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Lingkungan belajar yang positif, aman dan mendukung akan menciptakan suasana kondusif yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang positif, diharapkan motivasi belajar siswa akan meningkat, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada prestasi akademik dan perkembangan siswa secara keseluruhan. Terdapat banyak sekolah di Ciruas, salah satunya ialah di SMKN 1 Ciruas yang pada kegiatan ini kami jadikan sample penelitian. Kegiatan ini dilaksanakan dengan bimbingan serta bantuan dari para dosen yaitu Ibu Karsikah SE., MM, bapak Dede Sulaeman, S.M., M.M dan bapak Izdat Irsyadillah Fauzan, S.M., M.M selaku dosen pembimbing. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 24 April 2025 yang bertempat di salah satu anyaman bambu di Sekolah SMKN 1 Ciruas. Penulis memberikan pemahaman mengenai pentingnya menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif. Lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari diskriminasi atau bullying sangat penting untuk menciptakan rasa percaya diri dan motivasi belajar siswa. Memberikan dukungan emosional kepada siswa, siswa perlu merasa diterima, dihargai, dan didukung secara emosional untuk tetap termotivasi dalam belajar.

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini:

Sofiyah, S., Eniyah, E., Siti Silfina, Sulastri, S., Karsikah, K., Dede Sulaeman, & Izdat Iarsyadillah Fauzan. (2025). Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Ciruas. Jurnal Ragam Pengabdian, 2(2), 331-335. <https://doi.org/10.62710/emdrpj96>

PENDAHULUAN

Kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif, tekun, dan bersemangat dalam proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya akan meningkatkan prestasi akademik mereka.

Penting untuk diingat bahwa solusi yang efektif tidak hanya bergantung pada faktor internal sekolah, tetapi juga pada dukungan dari orang tua, masyarakat, dan pemerintah. Keterlibatan semua pihak yang terkait sangat penting untuk menciptakan lingkungan sekolah yang optimal dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa harus memiliki kesadaran untuk belajar dan mengembangkan diri sehingga diperlukan untuk mengetahui hal-hal yang mendorong munculnya motivasi belajar siswa (Mardikaningsih, 2014). Lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Temuan ini sesuai dengan studi sebelumnya dari Wanget al. (1990); McKeachie (1990); Roeser et al. (1996); Garcia dan Pontrich (1996); Stipek et al. (1998); Lilly dan Tippins (2002); dan Young (2005).

Menurut Ames dan Archer (1988), tujuan yang ditetapkan pada siswa kelas tingkat akhir akan mendorong siswa yang percaya bahwa lingkungan belajar mereka berorientasi pada hasil belajar dan mendorong sehubungan dengan nilai bagus dan kompetisi menetapkan tujuan ekstrinsik diri mereka juga dengan belajar. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah harus diciptakan agar siswa termotivasi untuk mencapai hasil terbaik

METODE PELAKSANAAN

Metode yang akan di gunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini meliputi presentasi mengenai materi Peran Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Ciruas yang akan di sampaikan oleh tim pengabdi. Setelah sesi presentasi, akan di adakan diskusi tanya jawab untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan dan mendalami materi yang telah di sampaikan. Penetapan sasaran ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi siswa/I SMKN 1 Ciruas mengenai peran lingkungan sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga mereka dapat lebih siap meningkatkan motivasi belajar untuk masa depan kelak.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan asosiatif. Pendekatan **kualitatif** sangat cocok untuk menggali secara mendalam **makna, pengalaman, dan pandangan** siswa, guru, atau pihak sekolah tentang bagaimana lingkungan sekolah memengaruhi motivasi belajar.

1. Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMKN 1 Ciruas tepatnya di JL.Nambo Lebak No. KM 2, RW.5, Pulo Kec. Ciruas, Kab. Serang Banten .Penelitian dilaksanakan dalam kurun waktu 2 bulan mulai dari bulan Maret- April 2025.

2. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini ialah para siswa, guru dan kepala sekolah yang berada di SMKN 1 Ciruas. Mengingat keterbatasan dalam waktu dan kemampuan pada penelitian, maka peneliti mengambil salah satu sekolah untuk dijadikan sampel dan para siswa sebanyak 45 sebagai responden.

Adapun untuk metode pengambilan sampelnya adalah metode *purposive non-probability sampling*.

3. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini teknik analisa yang digunakan adalah teknik *Miles dan Huberman*, yaitu:

- Reduksi data: menyaring data penting dari hasil wawancara dan observasi.
- Penyajian data: menyusun data dalam bentuk narasi atau tabel tematik.
- Penarikan kesimpulan: menemukan pola atau makna dari data yang telah dianalisis.

4. Evaluasi Penelitian

Pada evaluasi penelitian ini dilaksanakan setelah kegiatan penyuluhan dan pelatihan dan pendampingan kepada para siswa – siswi SMKN 1 Ciruas yaitu dengan cara mengisi instrument (survey kepuasan) yang di siapkan oleh Tim PKM terkait bagaimanakah tanggapan para peserta terhadap kegiatan PKM yang dilakukan oleh Tim PKM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dimaksudkan untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif. Lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari diskriminasi atau bullying sangat penting untuk menciptakan rasa percaya diri dan motivasi belajar siswa. Dengan diadakannya kegiatan PKM kami berharap siswa/i dapat mengimplementasikan metode pembelajaran yang aktif dan menarik seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, dan proyek berbasis masalah, dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar.



Gambar 1. Foto Penyampaian Materi Dari Tim Pkm Kepada Siswa/i SMKN 1 Ciruas



Gambar 2. Foto Penyerahan Plakat kepada Wakil Kepala Sekolah SMKN 1 Ciruas



Gambar 3. Foto Penyerahan cendramata kepada Siswi SMKN 1 Ciruas



Gambar 4. Foto bersama dengan dosen dan siswi SMKN 1 Ciruas

KESIMPULAN

Lingkungan sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Lingkungan yang bersih, aman, nyaman, serta didukung oleh hubungan sosial yang positif antara siswa dan guru dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, faktor-faktor seperti fasilitas pembelajaran yang memadai, dukungan dari guru, serta program-program sekolah yang membangun kedisiplinan dan semangat belajar turut berpengaruh terhadap motivasi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam bagaimana elemen-elemen dalam lingkungan sekolah berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMKN 1 Ciruas.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. E. Nurzaman A.M, M., M.Si. selaku wakil rektor Universitas Pamulang PSDKU Serang
2. Bapak Indar Riyanto.,S.Kom.,S.E.,MM. selaku Kaprodi Manajemen Universitas Pamulang PSDKU Serang
3. Ibu Karsikah SE.,MM. selaku dosen pembimbing 1 kegiatan PKM atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis sehingga laporan ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dede Sulaeman, S.M.,MM selaku dosen pembimbing 2 kegiatan PKM atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga jurnal ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Izdad Irsyadillah Fauzan,S.M.,MM selaku dosen pembimbing 3 kegiatan PKM atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga jurnal ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak Mohamad Abror,ST.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Ciruas yang telah bersedia untuk kami adakan kegiatan PKM ini.
7. Para siswa/siswa yang telah bersedia untuk mengikuti kegiatan PKM dengan antusias.

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ini tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap jurnal ini dapat memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat selanjutnya dengan tema yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan lingkungan sekolah dan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11-23.
- Darmawan, Didit, et al. "Peranan lingkungan sekolah dan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa." *Jurnal Simki Pedagogia* 4.1 (2021): 11-23.
- DARMAWAN, Didit, et al. Peranan lingkungan sekolah dan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 2021, 4.1: 11-23.
- https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis_situasi